



Perutusan **100** hari

Naib Canselor
Universiti Putra Malaysia

PROFESOR DATIN PADUKA
DR. AINI IDERIS

20 April 2016
Dewan Besar PKKSSAAS

IHSAN Tonggak Kecemerlangan

PERTANIAN • INOVASI • KEHIDUPAN



IHSAN TONGGAK KECEMERLANGAN



Perutusan
100 hari
Naib Canselor
Universiti Putra Malaysia

PROFESOR DATIN PADUKA
DR. AINI IDERIS FASc.
DSIS, PSK, KMN
FIAS, FMCVS, DVM, MVSc, Ph.D

© Penerbit Universiti Putra Malaysia 2016

Hak cipta terpelihara. Mana-mana bahagian penerbitan ini tidak boleh dihasilkan semula, disimpan dalam sistem simpanan kekal, atau dipindahkan dalam sistem simpanan kekal, atau dipindahkan dalam sebarang bentuk atau sebarang cara elektronik, mekanik, penggambaran semula, rakaman dan sebagainya tanpa terlebih dahulu mendapat izin daripada pihak Penerbit Universiti Putra Malaysia.

Penerbit UPM adalah anggota Persatuan Penerbit Buku Malaysia (MABOPA)
No. Ahli: 9802

Perpustakaan Negara Malaysia Data Pengkatalogan-dalam Penerbitan

Aini Ideris, Prof. Datin Paduka, Dr.

Perutusan 100 hari Naib Canselor Universiti Putra Malaysia

PROFESOR DATIN PADUKA DR. AINI IDERIS.

ISBN 978-967-344-540-0

1. Universiti Putra Malaysia.
 2. Education, Higher--Aims and objectives--Malaysia.
 3. Education, Higher--Malaysia.
 4. Speeches, addresses, etc.
- 378.595

Rupa Taip Teks: Helvetica Neue LT Std

Saiz Taip Teks: 10/14

Reka Bentuk Kulit: Anuar Pairan

Reka Letak Teks: Muhammad Arif Sambudin

Dicetak oleh

Potensi Serentak Marketing Sdn. Bhd.

Lot 22 jalan 5/118C, Desa Tun Razak

Cheras 56000 Kuala Lumpur



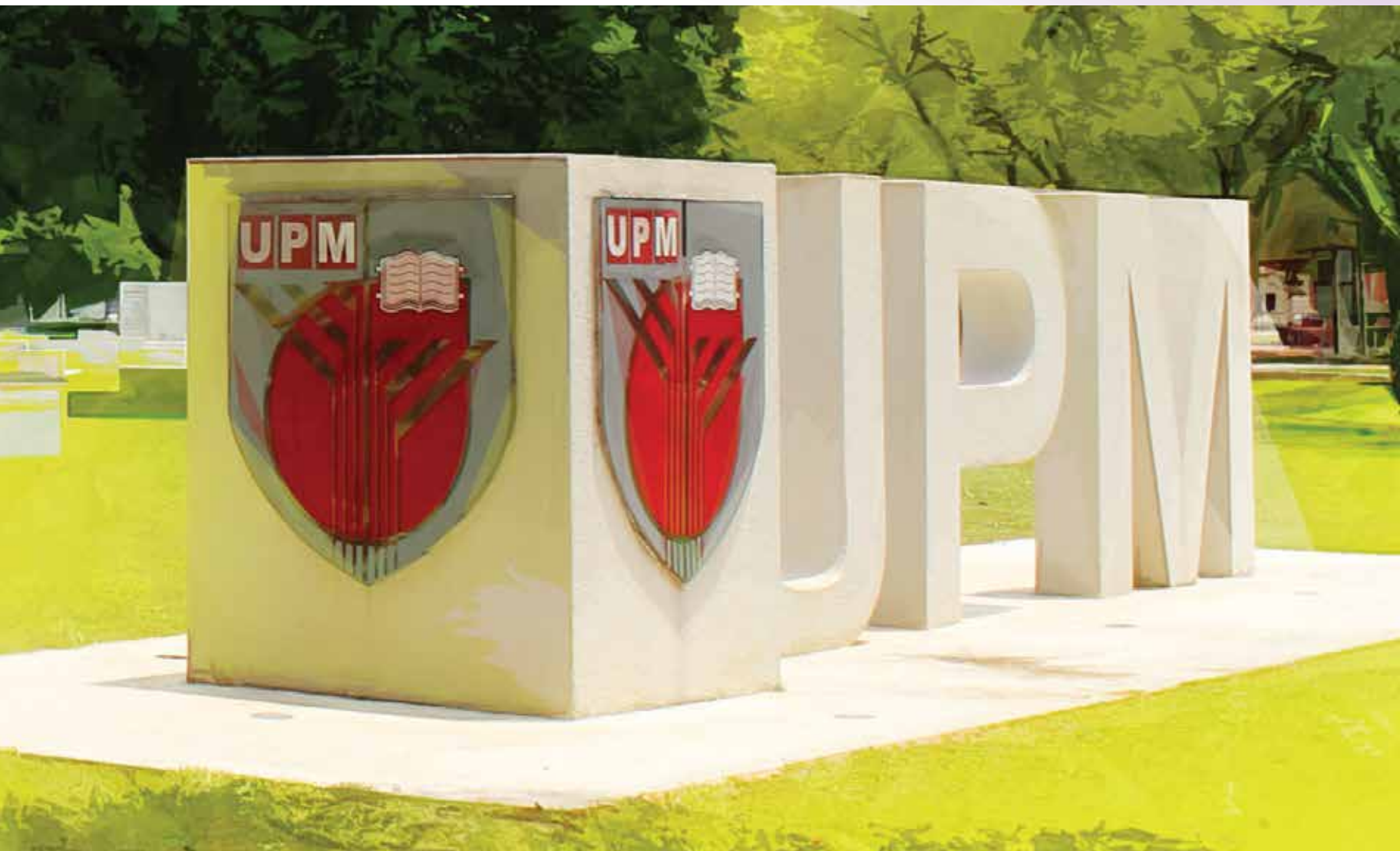
KANDUNGAN

Perutusan 100 Hari Naib Canselor: Ihsan Tonggak Kecemerlangan.....	7
Pencapaian 2015 dan Cabaran 2016	11
Ihsan sebagai Tonggak Kecemerlangan UPM	19
Memperkasakan Bakat dan Kepimpinan.....	25
Mengungguli Pertanian dan Meraikan Multidisiplin.....	35
Menerajui Kelestarian Hijau untuk Kesejahteraan Kampus	41
Membudayakan Kesukarelawanan	47
Cabaran Pendanaan dan Kewangan Universiti	51
Kesejahteraan Warga Kampus.....	57
Citra UPM sebagai “Taman Ilmu dan Pemikiran”	59
Penutup	63

BERILMU, BERBAKTI
PERTANIAN • INOVASI • KEHIDUPAN









PERUTUSAN 100 HARI NAIB CANSOLOR: IHSAN TONGGAK KECEMERLANGAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera. Pertamanya, saya ingin melafazkan kesyukuran ke hadrat Allah SWT kerana dengan limpah kurnia dan izin-Nya, maka dapat kita bersama-sama hadir di majlis Perutusan 100 Hari Naib Canselor pada pagi yang barakah ini.

Saya ingin menzahirkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada warga Universiti Putra Malaysia (UPM), yang dapat meluangkan masa untuk mendengar perutusan kali ini. Saya percaya kehadiran tuan-tuan dan puan-puan, sama ada ahli akademik, pegawai kumpulan profesional dan pengurusan, kumpulan pelaksana dan para mahasiswa pada hari ini, menggambarkan solidariti dan sokongan padu untuk bersama-sama saya melonjak pencapaian dan kecemerlangan UPM ke tahap yang lebih tinggi.

Sebelum saya menyusun bicara dalam perutusan ini, saya ingin mengambil kesempatan di sini untuk mengucapkan setinggi-tinggi terima kasih kepada Yang Berhormat Menteri Pendidikan Tinggi Malaysia, Dato' Seri Idris Jusoh atas kepercayaan dan mandat, melantik saya sebagai Naib Canselor UPM yang kelapan, bermula 1 Januari 2016 yang lalu. Saya dengan rendah diri dan insaf, menerima pelantikan ini sebagai **satu taklif** atau tanggungjawab dan **bukan tasrif**, iaitu kedudukan yang gemerlapan. Di bahu saya, terletak amanah yang cukup besar untuk memimpin dan melakar citra UPM sebagai sebuah **"Taman Ilmu dan Pemikiran"** yang dapat memberi manfaat kepada

kesejahteraan masyarakat dan peradaban negara. Pada masa yang sama, saya juga ingin merakamkan penghargaan kepada mantan Naib Canselor, Yang Berbahagia Profesor Dato' Dr. Hj. Mohd Fauzi Ramlan yang telah memimpin UPM selama tiga tahun yang lalu. UPM yang berdiri megah pada hari ini, adalah hasil kepimpinan semua Naib Canselor terdahulu yang sentiasa berusaha merealisasikan visi dan misi universiti.

Pada bulan April ini, 20 tahun yang lalu merupakan sejarah pertukaran nama Universiti Pertanian Malaysia kepada Universiti Putra Malaysia (3 April 1997). Peristiwa ini adalah



lembaran baharu sejarah UPM untuk mendepani cabaran abad ke-21 yang amat signifikan dengan peranan dan cabaran yang sekarang dihadapi oleh universiti. Namun, legasi penubuhan dan kecemerlangan UPM yang bermula sebagai Sekolah Pertanian Malaya pada tanggal 21 Mei 1931 tetap kukuh dan ditambah nilai dengan pengisian ilmu, teknologi dan penyelidikan terkini untuk menerajui kecemerlangan pendidikan pertanian di Malaysia.

Universiti juga amat terhutang budi atas peranan dan pandangan jauh istana negeri Selangor terutamanya Duli-Duli Yang Maha Mulia Tuanku Sultan Selangor yang

telah memainkan peranan penting dalam merealisasikan penubuhan dan kecemerlangan UPM sehingga ke hari ini. Sebagaimana kita sedia maklum, batu asas Sekolah Pertanian Malaya telah disempurnakan oleh Duli Yang Maha Mulia Sultan Selangor Sultan Sir Alauddin Sulaiman Shah (Raja Sulaiman) pada Mac 1930. Kini cucunda baginda Duli Yang Maha Mulia Sultan Sharafuddin Idris Shah Ibni Almarhum Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah meneruskan legasi menaungi UPM sehingga ke hari ini sebagai Canselor UPM. Kita berharap hubungan akrab pihak istana dengan UPM akan terus disinergikan untuk melonjakkan kecemerlangan UPM di persada antarabangsa.







PENCAPAIAN 2015 DAN CABARAN 2016

UPM kini berada pada asas yang kukuh sebagai universiti penyelidikan perdana di negara. Asas ini bersandarkan kepada reputasi melalui pencapaian dan kecemerlangan UPM di peringkat nasional dan global. Sepanjang 2015, UPM telah menerima beberapa pengiktirafan yang signifikan.

Antaranya ialah kedudukan di tangga 331 dalam *QS World University Ranking 2015*, iaitu melonjak sebanyak 45 anak tangga berbanding tahun lalu. Manakala, dalam *QS World University Ranking by Subjects 2015*, bagi disiplin Pertanian dan Perhutanan, UPM kekal dalam senarai kelompok 51 hingga 100 universiti terbaik dunia selama tiga tahun berturut-turut. Selain itu, UPM juga cemerlang dalam **bidang Sains Pertanian** pada kedudukan ke-45 universiti terbaik dunia dalam senarai *Best Global Universities Ranking* oleh *US News and World Report 2015*.



Tahun lalu juga menyaksikan UPM turut disenaraikan oleh Center for World-Class Universities di Shanghai Jiao Tong University sebagai antara 200 universiti terbaik dunia untuk subjek Matematik dalam *Academic Ranking of World Universities* (ARWU). Pencapaian UPM diperkukuh apabila berjaya meningkatkan bilangan subjek dalam ranking 200 terbaik dunia, daripada 13 subjek pada 2015 kepada 15 subjek oleh *QS World University Ranking by Subjects* baru-baru ini. Subjek Pertanian dan Perhutanan pula terus kekal dalam ranking 100 terbaik dunia selama lima tahun berturut-turut. Dalam hal ini, saya meminta agar Fakulti Pertanian, Fakulti Perhutanan dan semua fakulti dan institut berkaitan pertanian membentuk strategi dengan lebih berkesan untuk meletakkan subjek Pertanian dan Perhutanan dalam ranking 50 terbaik dunia pada 2017. Kecemerlangan UPM terus mendapat pengiktirafan melalui penarafan *UI-GreenMetric World University Ranking* apabila diletakkan pada kedudukan ke-17 terbaik dunia untuk tahun 2015.

Di peringkat kebangsaan, UPM juga telah berjaya mencapai penarafan 6 Bintang, iaitu tahap tertinggi dalam Penarafan Bintang *Malaysia Research Assessment* (MyRA) bagi pencapaian tahun 2014. Saya juga mengambil kesempatan ini untuk merakamkan ucapan tahniah kepada staf dan pelajar yang telah mengharumkan nama UPM pada peringkat kebangsaan dan juga antarabangsa. Antara kejayaan tersebut termasuklah Anugerah Merdeka 2015 yang dimenangi oleh Prof. Datin Paduka Dr. Khatijah Mohamad Yusoff, Dekan Fakulti Bioteknologi dan Sains Biomolekul, pengiktirafan *Malaysia's Rising Star Award* kepada Prof. Dr. Luqman

Chuah Abdullah daripada Fakulti Kejuruteraan dan Prof. Madya Dr. Abdul Halim Abdullah daripada Fakulti Sains, penganugerahan *L'Oreal-UNESCO for Women in Science National Fellowship Award 2015* kepada Dr. Normi Mohd Yahaya, Pensyarah Kanan daripada Fakulti Bioteknologi dan Sains Biomolekul, serta ramai lagi staf UPM yang telah menempa kejayaan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa. Satu lagi kejayaan yang harus kita banggakan ialah pengiktirafan yang diberikan kepada Institut Gerontologi yang dinaik taraf ke status kebangsaan dan dinamakan Institut Penyelidikan Penuaan Malaysia. Pengiktirafan ini diberi oleh tiga kementerian, iaitu Kementerian Pendidikan Tinggi, Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi (MOSTI), dan Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat. Tahniah saya ucapkan.

Dalam konteks pelajar pula, atlet UPM telah berjaya mengumpul 41 pingat emas, 19 perak dan 21 gangsa, sekali gus menduduki tempat kedua keseluruhan Sukan Institusi Pendidikan Tinggi (SUKIPT 2016). Meniti tradisi kecemerlangan sukan pelajar, UPM mempunyai ramai jaguh sukan terutamanya dalam acara ragbi, hoki, bola jaring, memanah, menembak, olahraga, lawan pedang dan karate-do. Setakat hari ini, UPM mempunyai seramai 177 atlet negara yang sedang mengikuti pengajian dalam pelbagai disiplin, dan 2 daripada atlet berkenaan akan mewakili negara ke Sukan Olimpik Rio 2016 pada Ogos nanti. Dua atlet tersebut yang menggalas tanggungjawab besar kepada negara ialah Cheong Jun Hoong daripada Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi dalam acara terjun, dan Jonathan Wong Guanjie daripada Fakulti Kejuruteraan, dalam acara menembak.



Hospital
Pengajaran
UPM yang
ditunggu-
tunggu selama
ini sedang
dalam proses
pembinaan dan
dijangka siap
pada 2018.

Selain arena sukan, pelajar kita juga banyak menyumbang kepada reputasi universiti melalui kejayaan dalam bidang penyelidikan, akademik, kebudayaan, kesenian dan kepemimpinan, sama ada dalam ataupun luar negara. Namun begitu, saya mendapati terdapat beberapa program yang dahulunya UPM pernah menyandang juara, seperti Pertandingan Debat atau Bahas, Pidato, tetapi kini tidak lagi berupaya melestarikan kegemilangan tersebut. Justeru, saya memberi tanggungjawab kepada Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni) untuk melihat semula program pembangunan bakat pelajar secara menyeluruh, khususnya dalam bidang seperti yang dinyatakan, agar kejayaan UPM terus dapat diulang pada masa akan datang.

Alhamdulillah, untuk makluman semua Hospital Pengajaran UPM yang ditunggu-tunggu selama ini sedang dalam proses pembinaan dan dijangka siap pada 2018. Hospital pengajaran yang mempunyai 400 katil ini akan menjadi pusat kecemerlangan strok melalui penyelidikan dan perkhidmatan klinikal. Dengan siapnya Hospital Pengajaran ini nanti, selain daripada memberi kemudahan pengajaran dan pembelajaran kepada pelajar perubatan, dapat memberi perkhidmatan kesihatan terbaik khususnya kepada staf dan pelajar UPM.

Saya berkeyakinan bahawa pencapaian UPM boleh diperkukuhkan pada tahun 2016, di mana warga UPM akan sentiasa meningkatkan iltizam dan menggandakan usaha ke arah pencapaian cemerlang masing-masing. Sebagai universiti penyelidikan, UPM mempunyai tanggungjawab yang besar untuk bersama-sama menjayakan **pembangunan bangsa, penciptaan kekayaan negara dan kesejahteraan hidup masyarakat**, dalam usaha merealisasikan hasrat Malaysia menjadi sebuah negara maju menjelang 2020, insya-Allah.







Sumber : Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia



Sumber : Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia

Pada April ini juga, genaplah setahun pelancaran Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) 2015 - 2025 atau PPPM (PT). Pelan ini menggariskan **10 Lonjakan** yang akan dicapai sepanjang tempoh 10 tahun, iaitu **Graduan Holistik Berciri Keusahawanan dan Seimbang, Kecemerlangan Bakat, Menghayati Pembelajaran Sepanjang Hayat, Graduan Pendidikan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET), Kemampanan Kewangan; Pemantapan Tadbir Urus, Ekosistem Inovasi, Keunggulan Global, Pembelajaran Dalam Talian Tahap Global dan Transformasi Pendidikan Tinggi.**

Sebagai Naib Canselor, saya akan memastikan hala tuju UPM untuk tahun 2016 ini seiring dengan 10 Lonjakan pelan tersebut. Perancangan UPM tahun ini juga berpandu kepada lapan pendekatan atau fokus yang dizahirkan oleh Yang Berhormat Menteri Pendidikan Tinggi dalam Amanat Tahun Baharu 2016. Amanat ini memberi fokus kepada **pendidikan fleksibel, teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran (MOOCS, BOOCS, Gamification), multidisiplin, multibahasa, keserakanan (collegiality), kesepunyaan (commonalities), kesukarelawanan dan keinsanan (human being/humanity).**





IHSAN SEBAGAI TONGGAK KECEMERLANGAN UPM

Perutusan yang akan disampaikan pada hari ini berdasarkan daripada pengamatan saya sepanjang tempoh 100 hari dilantik sebagai Naib Canselor. Walaupun saya masih baharu memegang jawatan ini, saya merupakan alumni dan telah lama berkhidmat di UPM, iaitu sejak 1979 lagi.

Saya percaya dalam tempoh melewati 40 tahun di sini, saya cukup mengenali UPM. Bagi saya, UPM bagaikan rumah kedua, mungkin juga rumah pertama, kerana di sinilah saya memperuntukkan banyak masa untuk mendapat dan mencambah ilmu baharu. Dengan ilmu itu jugalah, saya dapat menyemai dan meneruskan bakti di UPM. Alhamdulillah.

Secara umum, pengertian ihsan merangkumi setiap amal perbuatan atau pekerjaan yang baik, yang dilaksanakan dengan betul, mahir, efisien dan cekap, dengan tujuan mencapai kesempurnaan, mempunyai kualiti yang tinggi, serta kecemerlangan.

Tempoh 100 hari ini juga telah memberi ruang kepada saya untuk **merenung dan bermuhasabah**. Adakah segala pencapaian dan perancangan kita selama ini membawa kita kepada fungsi universiti yang sebenar? Adakah nilai dan budaya kerja kita benar-benar mencapai tahap kualiti yang tinggi untuk menghasilkan kecemerlangan? Bagaimanakah cara untuk kita berjaya mengisi jurang dalam usaha melonjak tahap kecemerlangan universiti? **Persoalan ini tentunya memerlukan jawapan dan kesedaran betapa pentingnya aspek seperti kualiti, kesempurnaan, ketelitian kerja dan kecemerlangan dalam budaya kerja kita.** Dalam tradisi keilmuan Islam, kesemua aspek di atas sedia diperjelaskan, difahami dan diungkapkan dalam satu istilah yang disebut sebagai **IHSAN**. Secara umum, **pengertian ihsan merangkumi setiap amal perbuatan atau pekerjaan yang baik, yang dilaksanakan dengan betul, mahir, efisien dan cekap, dengan tujuan mencapai kesempurnaan, mempunyai kualiti yang tinggi, serta kecemerlangan.** Pengertian **ihsan** yang sedemikian terkandung dalam sebuah hadis sahih yang menjelaskan bagaimana Allah S.W.T. mewajibkan ihsan atas setiap pekerjaan manusia. Antara contoh yang disebutkan dalam hadis ini ialah pentingnya penyembelihan haiwan (untuk makanan halal) dilaksanakan secara **ihsan** iaitu dengan **penuh teliti, prihatin dan sempurna, demi kesejahteraan haiwan itu sendiri.**

Dalam konteks kerjaya dan pentadbiran, aspek ini sering diungkapkan sebagai **“profesionalisme” atau kecekapan kerja yang tinggi serta berkualiti untuk menghasilkan kesempurnaan.** Hal ini bertentangan dengan tabiat melakukan pekerjaan “asalkan siap”, atau “melepaskan batok di tangga”, yang menyebabkan hasil kerja menjadi tidak sempurna, atau juga sebagai “mediokriti” (mediocrity). Bagaimanapun, **konsep ihsan** sedikit berbeza kerana ia melibatkan aspek keterikatan hubungan antara manusia dengan Penciptanya. Keterikatan hubungan antara manusia dengan Pencipta inilah yang akan melahirkan sifat serta budaya kerja yang sangat **menitikberatkan aspek kualiti, kesempurnaan dan kecemerlangan.**







Berasaskan kepada pemahaman inilah, saya berpendapat kepemimpinan dan warga universiti wajar sekali memahami **konsep IHSAN**. Saya percaya kefahaman inilah yang akan menjadi seumpama "pendinding sendiri" (*self-guard*), yang dapat mendorong kita untuk melaksanakan pekerjaan dengan **penuh integriti**, sekali gus memagari diri daripada melakukan kerja secara sambil lewa atau bertentangan dengan etika. Perlu diingatkan bahawa integriti bukan sahaja melibatkan isu penyalahgunaan kuasa atau penyelewengan, tetapi termasuk juga pengabaian dalam melaksanakan tanggungjawab, serta pembaziran dalam penggunaan sumber. Integriti juga meliputi sikap menghargai serta memelihara kepentingan universiti dan pelanggan, tidak mencemarkan nama universiti, dan meletakkan kepentingan universiti melebihi kepentingan diri sendiri. Integriti juga berkait dengan etika, iaitu pegangan moral yang tinggi selari dengan peraturan kerja, nilai masyarakat, dan budaya. Dalam konteks dan pengertian inilah, saya berpendapat bahawa **ihsan** merupakan satu konsep sejagat, holistik serta praktikal untuk dimanfaatkan sebagai tonggak serta teras dalam kepemimpinan dan pentadbiran UPM.

Pada masa yang sama, pengertian ihsan ini sewajarnya memayungi empat Nilai Utama UPM iaitu "**Kecemerlangan**", "**Kepelbagaian**", "**Kelestarian**" dan "**Integriti**". Ternyata melalui **ihsan**, keempat-empat nilai utama ini tidak terbatas kepada pengertian kompetensi sahaja, tetapi dihayati dengan makna spiritual yang mendalam. Saya percaya bahawa penghayatan empat Nilai Utama yang didasarkan kepada pengertian **ihsan** akan dapat membangunkan persekitaran kerja yang sejahtera, diikat oleh rasa kecintaan terhadap UPM sebagai "**Taman Ilmu dan Pemikiran**", yang akhirnya berhasil memimpin kita semua dalam memahami makna kesejahteraan dan kebahagiaan yang abadi.





MEMPERKASAKAN BAKAT DAN KEPIMPINAN

Kehebatan universiti bukan sahaja bergantung pada kecanggihan prasarananya, tetapi kecemerlangan bakat dan kepimpinan akademik dalam komuniti keilmuannya. Staf akademik adalah bakat terpenting dalam kecemerlangan universiti.

Dalam konteks ini, UPM memerlukan bakat dan kepimpinan akademik yang cemerlang untuk memastikan universiti dapat mencapai dan mempertahankan keunggulannya sebagai sebuah institusi pendidikan tinggi yang **sentiasa relevan, dirujuk dan dihormati**. Kecemerlangan bakat ini mesti terus dikekalkan untuk melonjakkan UPM dan graduannya ke tahap yang lebih tinggi. Kepimpinan akademik tidak semestinya berkait dengan jawatan, tetapi yang paling mustahak, setiap ahli akademik perlulah cemerlang dalam bidang masing-masing, berupaya memberi inspirasi, dan menjadi contoh dalam komuniti ilmuwan.

Menyedari hakikat ini, bakat dan kepimpinan akademik di universiti perlu diasah seawal permulaan kerjaya sebagai ahli akademik. Berteraskan konsep **ihсан** yang menitikberatkan kualiti, kesempurnaan dan kecemerlangan, ahli akademik perlu meningkatkan kemajuan diri secara berterusan. Khusus bagi ahli akademik muda, Pejabat Naib Canselor dan Seksyen Latihan Pejabat Pendaftar sedang merintis satu program, iaitu *Unshackling Young Academics* yang bertujuan membangunkan bakat ahli akademik muda yang masih dalam lima tahun pertama perkhidmatan mereka. Program ini bertujuan meraikan budaya ilmu dengan membuka minda dan pada masa yang sama mengasah bakat serta kepimpinan akademik. Dengan memberikan

penekanan terhadap tanggungjawab, integriti, etika, dan akauntabiliti, program ini diharap dapat meningkatkan potensi kepimpinan para akademik muda, mempunyai keberanian untuk meneroka ilmu baharu, mempunyai daya kritis yang tinggi, serta kesungguhan dan iltizam untuk mencapai kecemerlangan, sesuai dengan citra UPM sebagai “Taman Ilmu dan Pemikiran”. Saya berharap program ini mendapat sokongan padu daripada semua pihak.

Selain itu, UPM turut menyokong usaha KPT dalam mengoptimumkan kepelbagaian melalui empat laluan kerjaya, selaras dengan Lonjakan Kedua PPPM (PT), iaitu



Kecemerlangan Bakat. Usaha ini bertujuan membentuk kepimpinan akademik sepadan dengan bakat, kebolehan serta kecenderungan setiap ahli akademik. Dengan ini, setiap ahli akademik akan dapat menilai sendiri potensi diri dan seterusnya memilih laluan yang sesuai dengan kekuatan mereka sama ada dalam pengajaran, penyelidikan, perundingan atau kepimpinan tanpa meninggalkan tugas asas sebagai pensyarah. Saya menyeru setiap ahli akademik UPM untuk memanfaatkan sepenuhnya peluang ini. Justeru, saya mengamanahkan setiap Dekan dan Pengarah Institut untuk menyusun strategi, menggerakkan inisiatif dan memantapkan usaha ini.

Dalam usaha mengekalkan kecemerlangan UPM, kita perlu memastikan kepimpinan akademik yang berkualiti tinggi di universiti dapat dikekalkan. Justeru, universiti perlu memberi perhatian yang lebih serius soal pelan penggantian *succession planning* bagi memastikan tidak ada jurang kepimpinan. Kedudukan universiti boleh tergugat dengan kehilangan profesor dalam bidang kepakaran tertentu selepas mereka bersara atau mengambil keputusan untuk tidak lagi berkhidmat sekiranya kita tidak menyediakan kumpulan pelapis dalam kalangan ahli akademik muda. Hal ini pastinya akan memberi implikasi yang besar kepada reputasi dan masa depan universiti.



Kecemerlangan
universiti tidak
akan dapat
dipertahankan jika
kita kehilangan
ahli akademik
dan penyelidik
yang berwibawa

Saya tidak menafikan apabila soal pelan penggantian dibangkitkan sebelum ini, wujud persepsi bahawa ia hanya sesuai dan penting dalam konteks kepimpinan pengurusan tertinggi universiti seperti Naib Canselor, Timbalan Naib Canselor, Pendaftar, Bendahari dan Dekan sahaja. Tanggapan ini sebenarnya kurang tepat dan perlu diperbetulkan. Memang benar pelan penggantian penting untuk kepimpinan pengurusan di universiti, akan tetapi, pelan penggantian dalam kepimpinan akademik jauh lebih penting kerana menentukan kecemerlangan sesebuah universiti. Kecemerlangan universiti tidak akan dapat dipertahankan jika kita kehilangan ahli akademik dan penyelidik yang berwibawa. Sehubungan dengan itu, himpunan bakat *talent pool* dalam kepimpinan akademik di universiti yang melibatkan semua bidang pengajian perlu disediakan agar UPM tidak kepupusan pemimpin akademik yang berwibawa dan diiktiraf kepakarannya.

Sehingga 31 Disember 2015, UPM secara keseluruhannya mempunyai seramai 5,996 staf. Daripada jumlah ini, 73 peratus atau 4,384 orang merupakan staf bukan akademik, iaitu pegawai kumpulan profesional dan pengurusan, dan kumpulan pelaksana. Ternyata, jumlah yang besar dan dominan ini adalah satu kekuatan; namun tanpa kepimpinan dan pengurusan sumber manusia yang efisien, kekuatan ini boleh berubah menjadi satu kelemahan yang menjejaskan keutuhan serta kewibawaan universiti. Oleh itu, saya berpendapat, pembangunan bakat dalam kalangan staf bukan akademik sangat perlu diberi penekanan supaya kecekapan, kemahiran dan kompetensi kerja dapat dioptimumkan bagi menyerlahkan peranan UPM sebagai sebuah institusi intelektual yang sewajarnya. Untuk itu, Pejabat Pendaftar mestilah menilai semula tahap kecekapan staf bukan akademik dengan melaksanakan kajian keperluan kemahiran secara menyeluruh dalam bidang pentadbiran yang kritikal. Di samping itu, program pembangunan kompetensi kerja yang memenuhi tuntutan kemahiran dan kecekapan perkhidmatan di setiap PTJ perlu diperkasa untuk meningkatkan produktiviti UPM. Program pembangunan kompetensi ini melibatkan penguasaan bahasa Inggeris, keyakinan berkomunikasi, pengurusan sumber, pengurusan pelajar, peraturan universiti, landskap media baharu, daya kreativiti dan inovasi, kepimpinan yang beretika dan berintegriti, serta perkara yang berkaitan dengan kemajuan tadbir urus universiti.

Penekanan terhadap kompetensi ahli akademik dan bukan akademik sangat penting untuk menjana graduan yang berkualiti, bersifat holistik dan bersedia untuk menghadapi kehidupan sebenar. Dalam hal ini, UPM akan memberi fokus terhadap amalan pembelajaran berimpak tinggi yang bertujuan menyediakan pengalaman pembelajaran bermakna untuk menyokong perkembangan pelajar secara

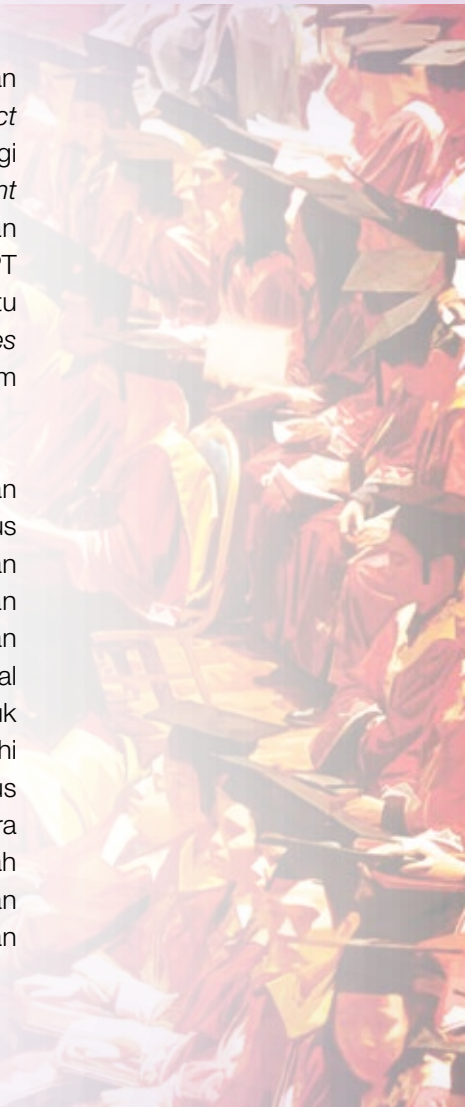
holistik, sejajar dengan falsafah pendidikan negara untuk memaksimumkan potensi individu dari segi **jasmani, emosi, rohani dan intelek (JERI)**. Antara program yang telah dikenal pasti ialah pembelajaran bersifat kepelbagaian dan global, pembelajaran berasaskan perkhidmatan dan komuniti, pendekatan penilaian secara interdisiplin, dan kursus yang memerlukan jenis proses penulisan yang intensif.



Sewajarnya, status
Swaakreditasi ini
dimanfaatkan oleh
UPM dan digunakan
secara proaktif dan
kreatif oleh semua
fakulti dan Sekolah
Pengajian Siswazah

Sehubungan itu, saya meminta semua fakulti untuk melaksanakan amalan pembelajaran berimpak tinggi ini (*HIEPs* atau *High Impact Educational Practices*), *Service/Community Based Learning* (SL) bagi menyokong perkembangan holistik pelajar (HSD atau *Holistic Student Development*). Pusat Pembangunan Akademik (CADE) dengan kerjasama Ketua-ketua Pusat Pengajaran dan Pembelajaran IPT Malaysia (MAGNETIC) telah pun menerbitkan satu garis panduan, iaitu *Guidelines for Implementation of High Impact Educational Practices in the Curriculum* (HIEPs) sebagai rujukan pegawai akademik dalam melaksanakan amalan HIEPs di IPT masing-masing.

Kita telah dianugerahkan status Swaakreditasi sejak tahun 2010 dan dengan status tersebut, kita telah diberi autonomi untuk mengurus kualiti program akademik UPM yang melewati standard kebangsaan dan antarabangsa. Dalam usaha memperkemas pengurusan kualiti, universiti telah menubuhkan Pusat Jaminan Kualiti dengan menggabungkan entiti berkaitan kualiti akademik, akreditasi makmal dan sistem pengurusan kualiti. Salah satu fungsinya adalah untuk memantau dan mengurus kualiti akademik UPM supaya mematuhi dan menepati standard kelayakan Malaysia. Sewajarnya, status Swaakreditasi ini dimanfaatkan oleh UPM dan digunakan secara proaktif dan kreatif oleh semua fakulti dan Sekolah Pengajian Siswazah dalam membangunkan program baharu atau melaksanakan semakan kurikulum untuk pembangunan pelajar yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran yang luas termasuk kemahiran insaniah.





Salah satu inisiatif yang sedang dilaksanakan oleh UPM, dalam konteks kemajuan program akademik ialah penawaran program 2U2i, iaitu program Bachelor Sains Pengurusan Perladangan yang akan ditawarkan pada kemasukan semester September 2016. Pelajar yang mengikuti program ini akan menyempurnakan pengajian selama dua tahun di universiti dan dua tahun di industri. Saya percaya program yang berasaskan Pembelajaran Berasaskan Kerja (*Work-Based Learning*) akan memastikan graduan dapat memenuhi keperluan industri. Dengan berfikir di luar kebiasaan, kita memerlukan lebih banyak idea dan inovasi akademik untuk memperhebat program UPM, merentasi pelbagai disiplin yang melibatkan sektor swasta, institusi pendidikan di dalam dan luar negara.

Selain idea kreatif dalam menambah baik program akademik, kita juga mestilah merancang usaha untuk mendapatkan akreditasi antarabangsa bagi program akademik. Terbaharu, UPM berjaya mendapat akreditasi daripada Royal Society of Chemistry, United Kingdom, untuk tiga program, iaitu Bachelor Sains Kepujian Kimia, Bachelor Sains Kepujian Kimia Petroleum dan Bachelor Sains Kepujian Kimia Perindustrian. Dengan kejayaan tersebut, sebanyak 30 program akademik UPM telah mendapat akreditasi daripada badan profesional antarabangsa, seperti *Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)*, *Washington Accord melalui Engineering Accreditation Council (EAC)*, *Chartered Institute of Environmental Health* dan *The Teacher Education Accreditation Council (TEAC)*. Insya-Allah, kita akan mendapat satu lagi akreditasi badan profesional antarabangsa, iaitu *Australasian Veterinary Boards Council (AVBC)* untuk program Doktor Perubatan Veterinar. Sesungguhnya, semua usaha yang kita laksanakan ini adalah selari dengan **Matlamat Pertama Pelan Strategik UPM 2014-2020, iaitu Mempertingkatkan Kualiti dan Daya Saing Graduan**, dan seterusnya menjadi strategi penting dalam meningkatkan kadar kebolehpasaran graduan UPM dan juga membantu pelajar bergraduasi dalam tempoh yang ditetapkan.









MENGUNGGULI PERTANIAN DAN MERAIKAN MULTIDISIPLIN

Pertanian telah diangkat sebagai salah satu bidang yang signifikan dalam memacu pembangunan ekonomi negara melalui Bidang Keberhasilan Utama Ekonomi (NKEA).

Menjelang 2020, sebanyak 74,600 peluang pekerjaan baharu dalam sektor pertanian akan diwujudkan dan negara telah meletakkan sasaran sumbangan sektor ini sebanyak RM49 bilion kepada Pendapatan Negara Kasar (PNK). Seajar dengan dasar nasional ini, UPM akan terus berperanan untuk meningkatkan keupayaan sektor pertanian dan makanan melalui penghasilan graduan yang berpengetahuan serta berkemahiran tinggi.

Dalam usaha memperteguh kedudukan UPM sebagai peneraju pertanian negara, kita telah menubuhkan Institut Sekuriti Makanan (ISM). Penubuhan institut ini adalah tepat pada masanya kerana dunia hari ini menghadapi krisis sekuriti makanan. ISM juga akan menerajui agenda Sekuriti Makanan Negara ini melalui kerjasama dengan entiti yang terlibat secara langsung dalam sektor pertanian dan makanan negara, seperti pelabur, pusat penyelidikan, dan institusi pendidikan tinggi. Kerjasama ini dapat mewujudkan ekosistem yang kondusif, yang dapat membantu penggubalan dasar dan hala tuju sektor sekuriti makanan di Malaysia secara komprehensif dan berkesan.

Pencapaian ini tidaklah mustahil kerana UPM mempunyai prasarana yang mencukupi serta ekosistem yang kondusif untuk menyokong agenda pertanian negara. Antara kekuatan yang dimiliki UPM ialah 10 fakulti, tujuh institut, tiga pusat serta 14 pusat kecemerlangan yang kesemuanya menggerakkan bidang pengajian berkaitan pertanian. Oleh itu, saya ingin mengingatkan Fakulti Pertanian, Fakulti Sains Pertanian dan Makanan (Kampus Bintulu), Fakulti Sains dan Teknologi Makanan, Fakulti Perubatan Veterinar, Fakulti Bioteknologi dan Sains Biomolekul, Fakulti Pengajian Pendidikan, Fakulti Kejuruteraan, Fakulti Perhutanan, Fakulti Ekonomi dan Pengurusan, dan Fakulti Pengajian Alam Sekitar supaya sentiasa menyedari kepentingan peranan mereka dalam agenda nasional ini. Begitu juga Institut Sekuriti Makanan, Institut Kajian Dasar Pertanian dan Makanan, Institut Penyelidikan Produk Halal, Institut Biosains, Institut Perhutanan Tropika dan Produk Hutan,

Institut Kajian Perladangan, Institut Penyelidikan Sains Sosial, Pusat Transformasi Komuniti Universiti (UCTC), Taman Pertanian Universiti, dan lain-lain yang berkaitan perlu sentiasa dinamik dalam penyelidikan berkaitan pertanian. Hal ini bertepatan dengan *tagline* UPM, iaitu **Pertanian, Inovasi dan Kehidupan** yang sememangnya diberi penekanan oleh UPM selama ini.

Kerjasama antara fakulti, institut penyelidikan dan pusat ini membuktikan bahawa agenda pertanian di UPM sebenarnya didukung oleh pelbagai PTJ yang merentas disiplin. Ini juga bermakna, pendekatan multidisiplin amat penting dalam menyokong kecemerlangan universiti. Sehubungan itu, dan bertepatan dengan Amanat Tahun Baharu 2016 oleh Yang Berhormat Menteri Pendidikan Tinggi, besarlah harapan saya agar pendekatan multidisiplin menjadi antara fokus utama UPM. Saya percaya, pendekatan multidisiplin adalah pendekatan pembelajaran masa hadapan yang boleh melentur kita dengan **nilai yang menghargai kepelbagaian, mencari kesepadanan dan mendukung kemanusiaan secara berhemah selari dengan konsep ihsan.**

Sebagai sebuah Universiti Penyelidikan, ahli akademik dan penyelidik tidak harus lupa tentang tanggungjawab untuk menjalankan penyelidikan. Dalam hal ini, selain penyelidikan fundamental, penyelidik perlu juga memberi tumpuan kepada penyelidikan yang memberi penyelesaian kepada isu semasa untuk kesejahteraan manusia sejagat. Sebagai contoh, penyelidikan yang dapat menangani fenomena El Nino yang sedang melanda negara. Fenomena ini

membawa ancaman kepada tanaman yang mengakibatkan ekonomi petani dan industri pertanian terjejas. Pada masa yang sama, untuk memastikan ahli akademik UPM lebih dikenali di peringkat antarabangsa, kita perlu keluar dari zon selesa untuk mencabar diri dan mempergiat penerbitan hasil penyelidikan dalam jurnal berimpak tinggi seperti Q1 dan Q2. Dalam konteks pengkomersialan pula, selain penghasilan produk, hasil penyelidikan juga boleh dikomersialkan dalam bentuk idea dan menjadi inovasi sosial yang memberi manfaat kepada masyarakat.

Timbalan Naib Canselor (Jaringan Industri dan Masyarakat) dipertanggungjawabkan untuk mempergiat daya usaha pemindahan ilmu kepada masyarakat.

Manakala bagi mempertingkatkan pembiayaan penyelidikan, kita perlu mempelbagaikan sumber dana dengan mempertingkatkan usaha kita untuk mendapatkan lebih banyak geran daripada industri dan antarabangsa. Walaupun geran sedemikian adalah sangat kompetitif, kita perlu berusaha dan bersaing untuk mendapatkannya.



Sejajar dengan tekad kita dalam mengungguli pertanian dan meraikan multidisiplin, pihak pengurusan tidak pernah melupakan UPM Kampus Bintulu. Sesungguhnya, kita amat menghargai sumbangan warga UPM Kampus Bintulu yang menyokong kepada perkembangan dan kemajuan pendidikan pertanian. Justeru, apa jua inisiatif kecemerlangan yang dilaksanakan di kampus induk, akan turut dilaksanakan di UPM Kampus Bintulu. Berpegang kepada semangat kekeluargaan dan nilai kepelbagaian, kita akan pastikan impak kejayaan UPM akan dinikmati bersama dengan warga UPM Kampus Bintulu.

Sejak UPM Kampus Bintulu dibuka semula pada 24 Oktober 2001, didapati hanya tujuh program Diploma dan satu program Bacelor sahaja yang ditawarkan sehingga kini. Untuk kampus ini berkembang dengan lebih dinamik, kita akan memperbanyakkan program Bacelor dan pascasiswazah dalam bidang yang relevan dengan keperluan negara, khususnya pembangunan sumber manusia di Sarawak dan kemajuan industri setempat. Pengajaran, pembelajaran, penyelidikan dan perkhidmatan profesional dalam bidang pertanian perlu dipergiat dengan lebih strategik, dan pada masa yang sama UPM Kampus Bintulu perlu meneroka bidang lain yang berupaya mengisi

pasaran guna tenaga pada masa akan datang, kerana UPM Kampus Bintulu berada di lokasi yang strategik di Wilayah Tengah, Sarawak, iaitu Bandar Bintulu. Lebih memberangsangkan lagi ialah projek Koridor Tenaga Boleh Diperbaharui Sarawak (SCORE) di Taman Perindustrian Similajau, Bintulu, adalah antara projek terbesar yang membabitkan pelbagai syarikat swasta dari dalam dan luar negara. Dengan lokasi yang strategik ini, UPM Kampus Bintulu mestilah menggunakan peluang dan hubungan kerjasama yang erat dengan pihak yang berkepentingan di Bintulu khususnya, dan kerajaan Negeri Sarawak amnya, untuk menjadi Pusat Pendidikan Tinggi Wilayah yang mempunyai reputasi antarabangsa.

Dalam usaha kita mentransformasi kemajuan UPM Kampus Bintulu dengan lebih efektif dan progresif, pentadbiran UPM Kampus Bintulu akan distruktur semula daripada struktur "*faculty campus*" kepada hasrat asal penubuhan, iaitu Kampus Cawangan atau *branch campus* yang mempunyai tadbir urus yang lebih tersusun, dinamik, kompetitif dan lestari. Ini adalah selari dengan Pelan Strategik UPM, Rancangan Malaysia Ke-11 dan juga mengambil kira perkembangan ekonomi, sosial dan pembangunan Negeri Sarawak secara keseluruhannya.







MENERAJUI KELESTARIAN HIJAU UNTUK KESEJAHTERAAN KAMPUS

Kita amat bertuah kerana UPM mempunyai kawasan hijau yang amat luas. Berdasarkan statistik hijau UPM, daripada jumlah keseluruhan keluasan kampus UPM, iaitu 33 juta meter persegi, hanya 620 ribu meter persegi sahaja yang digunakan untuk mendirikan bangunan.

Sejumlah 45.8 peratus kampus UPM diliputi kawasan hutan dan tumbuhan, manakala 51.2 peratus lagi diliputi tanaman, ladang dan kawasan berumput. Kelebihan UPM yang mewah dari segi persekitaran hijau yang semula jadi ini menjadikan kampus kita amat dikenali sebagai "kampus hijau". Adalah menjadi hasrat dan cita-cita UPM untuk membangunkan lagi **kampus hijau** ini sehingga menjadi sebuah **Taman Botani** *Botanical Garden*.

Usaha ke arah pembangunan Taman Botani ini sudah mula giat dijalankan. Sebagai contohnya, aktiviti penanaman pokok yang diusahakan UPM dengan Mitsubishi Corporation sejak 1991 telah menyaksikan lebih 500 ribu biji benih pokok daripada 130 spesies tempatan ditanam di kawasan seluas 47.5 hektar, di kampus Bintulu, Sarawak, dan sebanyak 25 ribu biji benih pokok lagi telah ditanam di kawasan seluas 27 hektar di UPM Serdang. Justeru, kerjasama UPM dan Mitsubishi selama 25 tahun menjalankan projek penanaman pokok ini, akan dijadikan contoh dan diperluaskan untuk memastikan kelestarian persekitaran UPM. Lebih banyak pokok akan ditanam daripada pelbagai spesies di seluruh kampus.

Taman Botani adalah taman yang berupaya memelihara tumbuh-tumbuhan asli yang dikategorikan sebagai terancam dan bernilai di Malaysia. Kita mestilah membangunkan Taman Botani ini dengan kaedah pengurusan yang terbaik, menyediakan maklumat yang informatif bagi setiap spesies pokok pada paparan dan lokasi yang sesuai, diselenggarakan dengan berkesan dan sekali gus memastikan persekitaran hijau UPM ceria dengan flora yang mewarnai landskap kampus. Untuk tujuan tersebut, saya menyerahkan tanggungjawab ini kepada Taman Pertanian Universiti, Fakulti Perhutanan, Fakulti Rekabentuk dan Senibina, dan Pejabat Pembangunan



dan Pengurusan Aset untuk merancang dan seterusnya **merealisasikan seluruh kampus UPM sebagai Taman Botani**. Setiap PTJ juga diminta untuk memperindah kawasan masing-masing dengan menyediakan landskap mengikut tema yang mereka pilih sendiri seperti taman herba, taman bunga raya, taman orkid, taman campuran, atau lain-lain.

Untuk memberi impak yang lebih signifikan kepada UPM sebagai Taman Botani, kita juga sedang membangunkan sebuah **Children's Garden and Sensory Garden** yang diwujudkan dalam eksosistem hijau UPM. *Children's*

Garden and Sensory Garden ialah persekitaran taman yang direka bertujuan merangsang deria penglihatan, bau, sentuhan, rasa, dan bunyi melalui tumbuhan dan penggunaan tanaman yang bersesuaian. Taman jenis ini adalah penting dan memberi manfaat khususnya kepada kanak-kanak, komuniti kampus dan masyarakat, terutama mereka yang mempunyai masalah berkaitan deria, termasuk autisme dan kurang upaya. Untuk menjayakan inisiatif ini, Fakulti Pertanian dan Fakulti Rekabentuk dan Senibina telah dipertanggungjawabkan untuk membangunkan *Children's Garden and Sensory Garden* yang dijangka siap pada hujung 2016 ini.



Seiring dengan UPM sebagai sebuah Taman Botani, dan mempunyai persekitaran landskap yang indah, termasuk kawasan pemeliharaan haiwan, secara tidak langsung aktiviti Edu Pelancongan dapat dipertingkatkan. Ini tentunya dapat menjadi daya tarikan untuk UPM lebih dikenali di dalam dan luar negara.

Sebagai Kampus Hijau, UPM menerima pengiktirafan antarabangsa apabila ditempatkan pada ranking ke-17 di dunia dan pertama di Asia pada 2015, selain mengekalkan ranking teratas di Malaysia selama enam tahun berturut-turut bagi *UI-GreenMetric World University Ranking*.

Di sebalik kekuatan yang kita miliki, saya ingin mengajukan satu persoalan penting, iaitu **“Adakah komuniti UPM benar-benar faham dan komited terhadap pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar?”**. Komitmen yang saya maksudkan ialah tindakan serius warga UPM dalam memastikan “amalan hijau” dibudayakan pada semua peringkat PTJ serta melibatkan keseluruhan komuniti kampus. Kita perlu menggerakkan pelbagai inisiatif hijau secara lebih agresif seperti kempen tiada penggunaan polistirena, aktiviti kitar semula, skim rebat basikal dan galakan berbasikal dalam kampus, parkir berpusat, aktiviti penanaman pokok, penjimatan kertas, dan seterusnya mengaplikasi pengurusan alam sekitar yang mapan dalam aktiviti pentadbiran universiti. Kita juga akan memperluaskan projek pembinaan laluan pejalan kaki berbumbung di UPM termasuklah Kampus Bintulu, Sarawak, bagi mengurangkan penggunaan kenderaan, selain meningkatkan kemudahan pelajar berteraskan kepada kampus hijau yang menyeluruh.

Bagi menyokong matlamat pembangunan lestari, Hospital Pengajaran UPM yang kini dalam pembinaan juga turut mengaplikasikan teknologi hijau. Walau bagaimanapun, saya mendapati kebanyakan projek hijau UPM tidak dilaksanakan secara konsisten dan menyeluruh, dan adakalanya tiada kerjasama yang efisien antara PTJ. Justeru, bermula pada hari ini, saya meminta supaya semua warga UPM menjadikan amalan hijau sebagai budaya hidup ke arah kelestarian universiti dan masyarakat kampus yang prihatin. Kita perlu mencabar perunggu minda (*mindset*) dan paradigma kita dalam merencanakan kelestarian hijau, sejajar dengan pengertian **ihsan** yang merujuk kepada keharmonian hubungan kita dengan alam persekitaran, dan tanggungjawab manusia untuk mentadbir alam dengan sebaik-baiknya.

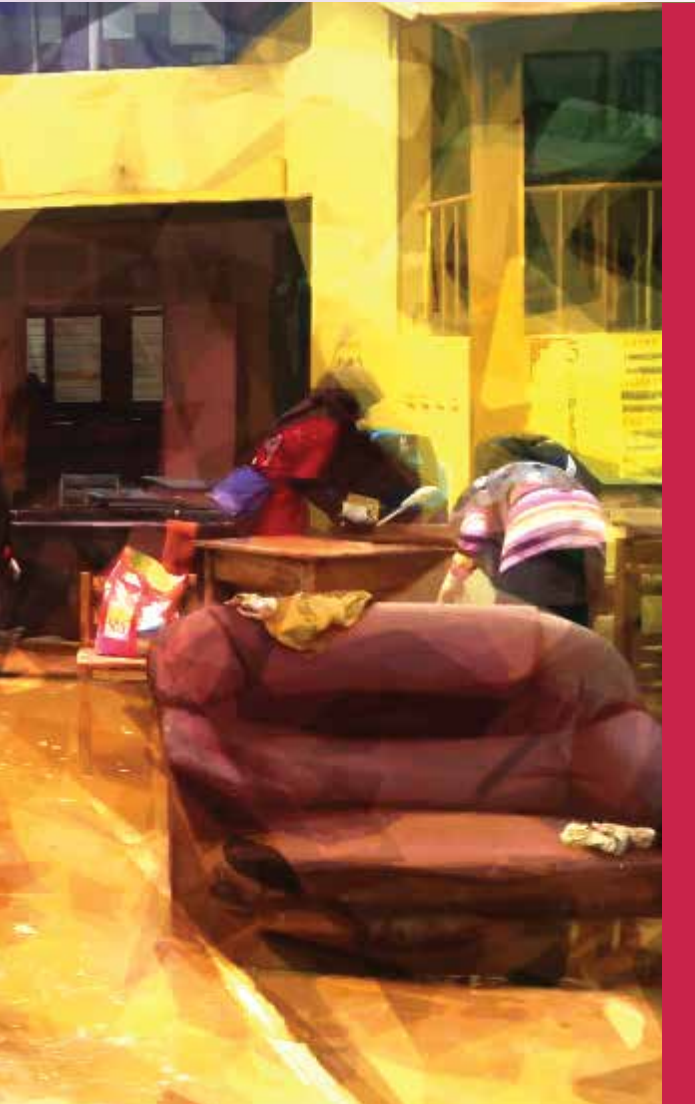
Kelebihan UPM sebagai kampus hijau perlu dikongsi bersama. Saya berpendapat sudah tiba masanya UPM menjadi peneraju dalam pembentukan ekosistem kampus yang mapan dan menjadi model kepada institusi lain agar turut sama meningkatkan kedudukan masing-masing dalam Indeks Kelestarian Hijau. Saranan saya ini bukan untuk tujuan ranking semata-mata, tetapi menyokong dasar kerajaan dalam menjayakan hala tuju keenam (ke-6) Rancangan Malaysia kesebelas (RMK 11), iaitu Menuju Ke Arah Pertumbuhan Hijau Bagi Meningkatkan Kemampanan dan Daya Tahan.

Untuk merealisasikan matlamat ini, saya telah menubuhkan Jawatankuasa Pepandu Kelestarian Hijau yang dipengerusikan oleh Timbalan Naib Canselor (Jaringan Industri dan Masyarakat) untuk merancang serta menggerakkan hala tuju pembangunan mapan dan semua inisiatif yang akan dilaksana berdasarkan Polisi Hijau UPM. Saya juga telah meminta Dekan Fakulti Pengajian Alam Sekitar untuk mengetuai Jawatankuasa Kerja Kelestarian Hijau dengan dibantu secara proaktif oleh Dekan Fakulti Perhutanan, Dekan Fakulti Pertanian, Pengarah Pembangunan dan Pengurusan Aset, Pengarah Taman Pertanian Universiti, dan Bahagian Hal Ehwal Pelajar untuk merancang serta melaksanakan semua projek dan program berkaitan pembangunan mapan

di UPM. Jawatankuasa ini mestilah bergerak aktif untuk bekerjasama dengan agensi luar seperti Kementerian Tenaga, Teknologi Hijau dan Air, Kementerian Sumber Asli dan Alam Sekitar, pertubuhan bukan kerajaan yang memperjuangkan alam sekitar, serta sektor korporat yang aktif melaksanakan program tanggungjawab sosial demi kelestarian alam. Pendekatan ini selari dengan semangat keserakanan (*collegiality*) yang ditekankan oleh YB Menteri Pendidikan Tinggi Malaysia dalam Amanat Tahun Baharu 2016. Saya yakin bahawa usaha yang terancang dan holistik, serta kerjasama yang kolektif daripada seluruh warga UPM akan membuahkan hasil positif yang berguna kepada agama, bangsa dan negara.







MEMBUDAYAKAN KESUKARELAWAN

Kata orang bijaksana, “Jangan ditanya apakah sumbangan negara kepada kita, tetapi tanyalah apakah sumbangan kita kepada negara”. Ungkapan ini memberi pengajaran tentang betapa pentingnya nilai pengorbanan dan sifat memberi daripada menerima.

Ia juga selari dengan moto UPM, **‘Berilmu, Berbakti’**. Nilai pengorbanan dan sifat memberi ini boleh diterjemahkan dalam pelbagai aspek, antaranya melalui aktiviti kesukarelawanan. Seiring dengan fungsi universiti sebagai menara ilmu yang tidak memisahkan hubungannya dengan masyarakat luar, aktiviti kesukarelawanan adalah antara platform penting bagi warga universiti memberi sumbangan melalui pemindahan ilmu, kepakaran, dan khidmat masyarakat. UPM turut terlibat memberi bantuan dalam bencana banjir yang melanda di beberapa buah negeri pada tahun lepas. Pelajar kita turut terlibat dalam Yayasan Sukarelawan Siswa (YSS) yang aktif menyumbang bakti dalam misi kemanusiaan dalam dan luar negara.



Saya melihat semangat kesukarelawanan warga UPM adalah tinggi. Sikap peduli yang sentiasa prihatin dan berganding bahu untuk membantu mereka yang tidak bernasib baik adalah sifat terpuji yang menggambarkan kemuliaan dan ketinggian peribadi warga universiti. Pada 2015, terdapat 21 projek berimpak tinggi yang melibatkan industri, dan 426 projek berimpak tinggi yang melibatkan komuniti. **Dengan mengambil kira soal kualiti, kesempurnaan dan kecemerlangan sepertimana dalam pengertian ihsan, aktiviti kesukarelawanan universiti mestilah dijayakan dengan kesungguhan sehingga memberi hasil yang berimpak tinggi.** Justeru, saya mencadangkan tiga pendekatan yang boleh menggerakkan aktiviti kesukarelawanan ke tahap yang lebih tinggi, pertama; **berfokuskan kepada nic universiti, iaitu pertanian dan multidisiplin, kedua; berasaskan pemindahan ilmu dan kepakaran, dan ketiga; berkonsepkan kolektif dan kerjasama.**

Sebagai sebuah universiti yang mempunyai nic pertanian, aktiviti kesukarelawanan perlu juga memberi fokus kepada nic tersebut termasuk bidang berkaitan dengan pertanian. Ini adalah penting kerana ia dapat menjadikan aktiviti kesukarelawanan UPM unik dan berbeza dengan universiti lain. Oleh itu, saya ingin melihat aktiviti kesukarelawanan dapat digerakkan oleh pelajar UPM melalui minda pertanian yang telah tertanam sejak mereka belajar lagi. Selain pertanian, untuk menonjolkan kepentingan pendekatan multidisiplin, aktiviti kesukarelawanan perlu bersandarkan kepada integrasi disiplin ilmu yang pelbagai. Fakulti Ekologi Manusia dan Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi diminta menerajui aktiviti kesukarelawanan multidisiplin seperti yang disebutkan.

Saya juga suka melihat aktiviti kesukarelawanan universiti dapat menggunakan hasil penyelidikan bagi pemindahan ilmu dan kepakaran kepada masyarakat. Saya percaya, dengan menggunakan hasil penyelidikan, kita akan dapat memastikan sumbangan kesukarelawanan UPM berada pada tahap yang lebih tinggi. Pada masa yang sama, saya mendapati aktiviti kesukarelawanan banyak dilakukan oleh warga universiti tetapi bergerak secara *in silo*. Hal ini merugikan kerana ia tidak memberi impak yang besar. Sehubungan dengan itu, adalah lebih baik jika aktiviti kesukarelawanan ini digerakkan secara kolektif dan diselaraskan di bawah satu koordinasi yang kukuh. Program kesukarelawanan universiti akan digabungkan di bawah satu bumbung yang dijenamakan sebagai **PUTRA BAKTI**. Dalam hal ini, Pejabat Strategi Korporat dan Komunikasi (CoSComm) telah dipertanggungjawab untuk merancang strategi yang boleh mengoptimumkan aktiviti kesukarelawanan yang berimpak tinggi.

Amalan sukarelawan sewajarnya menjadi budaya warga universiti secara konsisten. Sehubungan dengan itu, UPM sedang dalam proses menyediakan platform untuk melantik pegawai akademik dan bukan akademik yang masih berminat untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga kepada UPM melalui program **Skim Amal Soleh (SAS)**. Skim ini akan membolehkan staf UPM yang telah bersara untuk terus menyumbangkan bakti. Mereka yang secara sukarela ingin melakukan amal soleh ini akan dilantik melalui satu skim lantikan khas di peringkat universiti. Justeru, saya mengamanahkan Pejabat Pendaftar untuk meneliti dan seterusnya memperincikan pelaksanaan skim yang dapat memberikan staf peluang dan kepuasan untuk berbakti dan membawa manfaat kepada universiti. Saya berdoa agar usaha murni ini dapat direalisasikan secepat mungkin.

Sikap peduli yang sentiasa prihatin dan berganding bahu untuk membantu mereka yang tidak bernasib baik adalah sifat terpuji yang menggambarkan kemuliaan dan ketinggian peribadi warga universiti





CABARAN PENDANAAN DAN KEWANGAN UNIVERSITI

Sepertimana yang kita sedia maklum, terdapat pengurangan bajet KPT untuk 2016 berbanding tahun lalu. Sehubungan itu, kita harus menerima hakikat kurangnya pembiayaan daripada kerajaan untuk pengurusan dan operasi universiti.

Kita harus bersedia menghadapi cabaran kekangan kewangan ini, dan secara strategik meningkatkan usaha untuk mengurangkan kebergantungan UPM terhadap dana kerajaan. Kita juga perlu secara serius membuat perancangan menjana sendiri pendapatan dalam masa terdekat dan jangka panjang.



Bertepatan dengan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) (PPPM (PT) yang menetapkan Kemampunan Kewangan sebagai Lonjakan Kelima, pada 2016, kita merancang untuk menjana secara dalaman 30 peratus daripada jumlah keperluan perbelanjaan mengurus. Sehubungan dengan itu, kita perlu mempelbagaikan sumber pendapatan. Dalam usaha ini, UPM telah mengenal pasti beberapa entiti utama seperti Pusat Kesihatan Universiti, Penerbit UPM, Hospital Veterinar Universiti, Restoran dan Kafe L' Apprenti, Kelab Pemain Golf UPM, Muzium Warisan Melayu, Putra Science Park (Edu Pelancongan), dan Pusat Sukan untuk menjadi pemangkin dalam penjanaan dana dalaman. UPM juga akan memperkasakan projek perniagaan sedia ada seperti *Putra Mart*, Unit Ekuin, Hasil Ladang, dan Nurseri Komersil. Kesemua entiti ini perlu merancang strategi dan model perniagaan yang dapat menjana pendapatan universiti yang lebih tinggi.

Satu lagi sumber pendapatan UPM ialah melalui pengkomersialan harta intelek. Kita telah berjaya mengkomersialkan sejumlah 109 harta intelek yang bernilai RM52 juta dalam tempoh 15 tahun, iaitu dari tahun 1990 hingga 2015. Dalam tahun 2015 sahaja, kita berjaya mengkomersialkan 34 harta intelek dan menubuhkan 37 syarikat terbitan *startup*. Sehubungan itu, kita juga akan memperkasakan *InnoHub* atau Pusat Validasi Pasaran Teknologi yang dapat menyokong dan membangunkan teknologi baharu daripada hasil penyelidikan UPM. Strategi pengkomersialan harta intelek universiti ini akan terus dipergiat dan diperkukuh sebagai hasil konkrit kepada aktiviti penyelidikan UPM yang secara tidak langsung akan menyumbang kepada kelestarian kewangan kita.

Dalam mengukuhkan lagi penjanaan pendapatan daripada pelbagai sumber, tahun 2016 memberikan fokus terhadap peralatan atau prasarana milik universiti yang boleh menjana pendapatan. Sebanyak sembilan entiti universiti telah dikenal pasti mampu menjana pendapatan. Entiti tersebut adalah Makmal *Super Critical Fluid*, Pusat Pengimejan Diagnostik Nuklear, Unit Teknologi Fermentasi, Loji Pandu Bertaraf GMP, Institut Penyelidikan Produk Halal, *International Transit House*, *Disaster Recovery Center*, Pusat Pembangunan Maklumat dan Komunikasi (iDEC) dan UPM Kampus Bintulu. Kita perlu berusaha meningkatkan penggunaan fasiliti ini untuk menjana pendapatan yang stabil dan berterusan melalui peningkatan bilangan pengguna serta penambahbaikan dalam perkhidmatan yang ditawarkan.

UPM juga perlu terus mengusahakan penambahan sumber pendapatan melalui **tabung endowmen dan Dana Wakaf Ilmu UPM**. Pada akhir 2015, jumlah terkumpul tabung Dana Wakaf Ilmu yang telah dimulakan dalam tahun 2011 adalah sebanyak RM6.5 juta. Dana ini dijana bagi manfaat kebajikan warga UPM. Sokongan ini turut menyumbang kepada kesejahteraan pelajar sepanjang pengajian. Budaya institusi wakaf ini perlu digalakkan dalam kalangan staf agar tabung dana wakaf ilmu ini semakin kukuh dan terus bertambah demi menyokong hasrat dan harapan UPM untuk mempelbagaikan bentuk bantuan kepada pelajar untuk tahun 2016. Pada masa yang sama, setiap PTJ telah diamanahkan untuk mendapatkan lebih banyak endowmen dan dana wakaf. Pengumpulan serta perancangan dana melalui endowmen dan wakaf juga perlu diintegrasikan, diurus serta dipantau melalui sistem pentadbiran kewangan yang telus. Seajar dengan pengertian **ihsan** yang menekankan soal amanah dan tanggungjawab, saya menuntut supaya dana endowmen, wakaf serta semua urusan berkaitan kewangan dan aset universiti, diurus dan ditadbir selia secara profesional dan penuh integriti.

Kita telah berjaya mengkomersialkan sejumlah 109 harta intelek yang bernilai RM52 juta dalam tempoh 15 tahun, iaitu dari tahun 1990 hingga 2015.

Anak syarikat UPM, iaitu UPM Holdings Sdn. Bhd. telah ditubuhkan untuk menjana pendapatan melalui aktiviti perniagaan. Saya berharap agar UPM Holdings berusaha dengan lebih keras dan pantas untuk merencanakan usaha menjana pendapatan universiti dengan mencari lebih banyak peluang perniagaan dengan agensi kerajaan, swasta, antarabangsa dan juga pihak industri. UPM Holdings sewajarnya menjadi peneraju utama dalam menjana pendapatan universiti. Saya berharap pada tahun ini UPM Holdings dapat memberi pulangan dua kali ganda atau lebih kepada UPM berbanding tahun lalu.

Merujuk kesejahteraan pelajar, UPM juga perlu memanfaatkan jaringan Alumni untuk menggalakkan sumbangan pihak luar. Untuk tujuan ini, Pusat Alumni UPM perlu menggunakan pendekatan yang strategik dan agresif dalam menggiatkan lagi aktiviti Alumni serta memantapkan jalinan hubungan antara universiti dengan Alumni dalam dan luar negara yang berkemampuan dan dermawan. Pengarah Pusat Alumni diberi tanggungjawab untuk memperluaskan jaringan alumni serta memastikan sumbangan daripada alumni UPM dapat ditingkatkan dari semasa ke semasa melalui hubungan yang berterusan dan berkesan.

UPM sentiasa bekerjasama rapat dengan Persatuan Alumni dan menyedari keperluan persatuan untuk berada di dalam kampus. Oleh itu, buat masa ini UPM telah

menyediakan satu ruang pejabat yang kondusif untuk kegunaan persatuan. Kehadiran persatuan di dalam kampus tentunya dapat memperkasakan hubungan kerjasama antara dua pihak. Saya berharap dengan adanya Persatuan Alumni di dalam kampus, **budaya memberi, 'giving back'** kepada *alma mater* dapat disemarakkan seperti yang dipraktikkan oleh alumni di universiti luar negara. Walau bagaimanapun, untuk menjadikan Persatuan Alumni UPM lebih gah dan menjadi kebanggaan semua alumni universiti, saya berharap agar seterusnya Persatuan Alumni dapat membina bangunan sendiri sebagai mercu tanda persatuan di dalam kampus UPM, melalui sumbangan daripada alumni dan aktiviti lain sepertimana amalan alumni universiti terkemuka di dunia.

Di samping aktiviti penjanaan dana untuk mengukuhkan kelestarian kedudukan kewangan kita, setiap warga UPM bertanggungjawab merancang dan mengurus perbelanjaan agar dapat menghasilkan penjimatan belanja operasi sepanjang tahun 2016 dan seterusnya. Hal ini melibatkan penggunaan secara optimum kemudahan, ruang, tenaga kerja sedia ada, pengurangan belanja utiliti seperti penjimatan tenaga elektrik dan air, selain berbelanja secara berhemah dan bijaksana. Pada masa yang sama, kita mesti mengurus sumber UPM dengan penuh integriti, amanah, bertanggungjawab, akauntabiliti, dan menghakis perlakuan salah guna kuasa dan penyelewengan.





KESEJAHTERAAN WARGA KAMPUS

Kajian Indeks Kegembiraan UPM menunjukkan bahawa kegembiraan staf UPM adalah pada tahap 70 peratus. Pada umumnya, dapatan ini menunjukkan staf “agak gembira” bekerja di UPM.

Saya berharap dapatan indeks ini dapat dipertingkatkan pada masa hadapan kerana staf UPM yang sentiasa gembira dapat melaksanakan tugas mereka dengan lebih bersemangat dan bertanggungjawab. Usaha secara berterusan perlu ditumpukan kepada corak pengurusan kepimpinan yang lebih jitu agar jaringan dan kemudahan prasarana khususnya dapat ditambah baik. Pengurusan UPM sedar tentang beberapa kekurangan keperluan staf seperti keperluan pusat jagaan kanak-kanak, dan rumah staf yang telah uzur. Pihak Pengurusan telah meneliti hal ini dan Pejabat Pendaftar telah dipertanggungjawabkan untuk mengambil tindakan bagi memenuhi keperluan ini.

Bagi pelajar pula, selain daripada prasarana sedia ada dalam kolej kediaman pelajar, sebilangan bilik telah dinaik taraf kepada tahap 3 bintang. Pada masa yang sama, universiti

telah mengambil inisiatif menaik taraf beberapa bangunan untuk dijadikan penginapan yang lebih kondusif termasuklah mempunyai bilik air sendiri, serta penghawa dingin, sesuai dengan permintaan pelajar tempatan dan antarabangsa. Tiga blok bangunan tersebut akan siap dan dapat digunakan bermula semester September 2016. Beberapa blok bangunan lagi akan dinaik taraf dalam masa terdekat.

Selain daripada keperluan fizikal, UPM turut memberi penekanan kepada keperluan pelajar yang kurang berkemampuan melalui pemberian bantuan kepada pelajar asnaf, seperti pekerjaan dalam kampus dan biasiswa yang diperoleh melalui sumbangan pihak industri, orang perseorangan dan lain-lain, di samping biasiswa UPM. Bantuan juga diberi melalui program lain termasuklah *Free Meal*, *Free Shop*, serta sumbangan lain.





CITRA UPM SEBAGAI "TAMAN ILMU DAN PEMIKIRAN"

Pada awal perutusan ini, saya telah menyebut tentang citra UPM sebagai "Taman Ilmu dan Pemikiran". Yang saya maksudkan dengan citra ini ialah UPM teguh sebagai satu medan intelektual yang menghidupkan budaya yang subur dengan rasa cinta terhadap ilmu, keberanian untuk meneroka, daya kritis yang tinggi, serta kesungguhan dan iltizam untuk mencapai kecemerlangan.

Budaya ilmu inilah yang akan mencetuskan idea serta pemikiran, merintis perkara baharu dan menjana teknologi serta produk inovatif, yang kesemuanya mampu menyelesaikan masalah masyarakat, dan seterusnya mewujudkan kesejahteraan dan kebahagiaan yang hakiki.

Dalam usaha memperkuat citra UPM sebagai “Taman Ilmu dan Pemikiran”, kampus hijau ini akan semakin disuburkan dengan aktiviti kesarjanaan. Antara yang akan dilaksanakan ialah **“Siri Pemikiran PUTRA”**, iaitu satu siri wacana intelektual di peringkat universiti yang mengundang ahli akademik UPM untuk membentangkan pemikiran serta penemuan baharu daripada projek penyelidikan yang mencakupi semua bidang ilmu yang diusahakan di universiti ini. Siri pemikiran ini akan dianjurkan dari semasa ke semasa dan sebagai hasilnya, sebuah monograf ilmiah akan diterbitkan oleh Penerbit UPM. Di peringkat PTJ pula, satu siri wacana ilmiah akan dianjurkan meliputi disiplin ilmu yang relevan dengan nic serta bidang penyelidikan PTJ.

Selain itu, majlis syarahan umum yang disampaikan oleh sarjana tersohor Malaysia dan antarabangsa akan juga dianjurkan, di samping Syarahan Inaugural Profesor. Sehubungan itu, saya menyerahkan tanggungjawab penganjuran dan penerbitan “Siri Pemikiran PUTRA” kepada Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi) dan Syarahan Inaugural Profesor kepada Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa), serta penganjuran wacana ilmiah bulanan kepada setiap Dekan dan Pengarah Institut. Diharap aktiviti kesarjanaan ini bakal menyemarakkan lagi budaya ilmu dan memperteguh citra UPM sebagai “Taman Ilmu dan Pemikiran”.

Kita perlu menyedari bahawa citra UPM sebagai “Taman Ilmu dan Pemikiran” ini bukan sekadar pencitraan imej semata-mata. Malah, citra ini dibangunkan berdasarkan pencapaian

cemerlang universiti khususnya dalam bidang akademik di peringkat antarabangsa. Sehubungan itu, kita perlu merangka strategi ke arah mengukir citra UPM di samping mengukuhkan keperluan fundamental sebagai universiti awam. Kita perlu meningkatkan keberadaan UPM melalui komunikasi yang melibatkan pelbagai pemegang taruh di dalam dan luar negara. Ini dapat meningkatkan pengetahuan dan kesedaran awam terhadap setiap perkembangan semasa yang melibatkan UPM dan sekali gus menyerlahkan UPM di mata masyarakat. Strategi pemasaran, komunikasi global dan penjenamaan adalah penting untuk meningkatkan citra UPM bukan sahaja di peringkat nasional tetapi juga di peringkat global. Kekuatan, kelebihan serta keistimewaan UPM perlu dikenal pasti, dijana dan seterusnya ditonjolkan untuk memperteguh citra universiti sebagai “Taman Ilmu dan Pemikiran”.

Bagi merealisasikan aspirasi ini, saya memberi tanggungjawab kepada Pengarah Strategi Korporat dan Komunikasi (CoSComm) untuk membentuk *branding team* yang menumpukan usaha soal pencitraan UPM. Ini termasuk melaksanakan kajian persepsi terkini, menambah baik manual korporat dan penjenamaan yang melibatkan seluruh warga UPM. Laman web UPM juga perlu ditingkatkan kualiti agar lebih informatif, interaktif dan mesra pengguna supaya dapat meningkatkan keternampakan (visibility) UPM. *Chief Information Officer* (CIO) dan Pusat Pembangunan Maklumat dan Komunikasi (iDeC) akan menerajui inisiatif ini. UPM juga akan terus giat menerbitkan *e-Putra*, iaitu penerbitan *e-Newsletter* UPM, selain memaksimumkan fungsi skrin elektronik dalam menyebarkan maklumat terkini.

Saya berharap hala tuju dan strategi penjenamaan ini akan dapat membuka pasaran pendidikan tinggi UPM di peringkat nasional dan antarabangsa dengan lebih meluas. Hal ini pastinya akan dapat meningkatkan kesedaran masyarakat tempatan dan antarabangsa terhadap potensi UPM sebagai institusi pendidikan tinggi yang cemerlang sekali gus meluaskan pasaran pekerjaan untuk graduan UPM.

Selain itu, untuk memperkasakan pengantarabangsaan, Pusat Antarabangsa telah dijenamakan kepada Putra International. Pusat ini berfungsi sebagai pusat sehati bagi aktiviti pengantarabangsaan dalam usaha memposisikan UPM sebagai pilihan utama pelajar antarabangsa. Bersesuaian dengan itu, Pusat ini juga akan dipindahkan ke lokasi yang telah dikenal pasti lebih strategik, sesuai dengan peranannya. Universiti juga menyedari bahawa pengalaman pembelajaran dan pendedahan di luar negara amat signifikan dalam pembentukan seseorang graduan, maka usaha untuk mendapatkan

pembiayaan bagi pelajar menerima pendedahan global di luar negara akan dipergiatkan oleh Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa) dan Putra International.

Pencapaian UPM di peringkat antarabangsa juga akan terus dirancakkan. Antara yang menjadi kebanggaan UPM adalah penubuhan Kampus Satelit atau Malaysia Super Satellite Campus (MSSC) di UPM dengan Kyushu Institute of Technology, Jepun (Kyutech), penubuhan sebuah pusat kecemerlangan penyelidikan atau LabEx (Laboratoire d' Excellence) yang diberi nama STAFS (Sustainable Tropical Agriculture and Food Systems) di Agropolis International, Montpellier, Perancis, dan terbaharu penubuhan Malaysia-Italy Centre of Excellence for Mathematical Sciences (MICEMS) di kampus UPM. Kerjasama ini pastinya dapat meningkatkan visibiliti UPM di peringkat antarabangsa serta membuka ruang dan peluang baharu termasuk mendapatkan geran antarabangsa.







PENUTUP

Saya tidak menafikan dalam usaha menjayakan segala hasrat dalam perutusan ini, memerlukan sokongan daripada semua pihak. Sokongan ini pula bergantung pada faktor kegembiraan warga universiti.

Saya percaya bahawa faktor kegembiraan warga universiti banyak mempengaruhi peranan dan sumbangan kita untuk bersama-sama melonjakkan kecemerlangan UPM ke tahap yang lebih tinggi. Adalah menjadi impian saya untuk menjadikan UPM sebagai sebuah "Taman Ilmu dan Pemikiran" yang bersandarkan **ihсан**, bukan sekadar institusi yang mengeluarkan graduan sebagai tenaga kerja semata-mata, tetapi melahirkan insan yang berkeperibadian unggul dan mampu bersaing di peringkat global. Dalam taman inilah, tersemainya benih-benih ilmu yang bercambah subur, berkembang menjadi akar yang kuat dan menunjangi pohon yang rimbun dengan dahannya yang menjulang ke langit. Daripada dahan inilah juga berkembangnya bunga-bunga harum yang kemudiannya mengeluarkan putik dan seterusnya membesar menjadi buah-buahan yang manis dan ranum. Di celah-celah rimbunan pohon itulah hinggapnya sang burung yang berkicauan menikmati buah-buahan dan kemudiannya terbang bebas ke angkasa luas. Inilah perumpamaan yang dapat menggambarkan citra UPM sebagai sebuah institusi yang kukuh dan berwibawa, menjadi intelektual raudah yang subur dengan pemikiran yang bermartabat.

Pemikiran ini dibangun dengan penuh **ihsan** sehingga dapat melonjakkan UPM ke tahap kecemerlangan yang tinggi, bereputasi antarabangsa dan seterusnya membuahkan jasa bakti yang bermanfaat untuk kesejahteraan hidup manusia sejagat, sejajar dengan moto UPM, **“Berilmu, Berbakti”**.

Penekanan konsep **ihsan** sebagai tonggak kecemerlangan UPM tidak berakhir di sini. Ia akan menjadi usaha berterusan untuk memastikan warga UPM betul-betul memahami falsafah **ihsan** dan menghayati dalam kehidupan serta tugas harian. Dengan ini, saya mengamanahkan semua PTJ untuk menganjurkan aktiviti berkaitan penghayatan pengertian **ihsan**.

Ingin sekali lagi saya menekankan bahawa setiap warga UPM, tanpa mengambil kira jawatan atau pangkat, staf mahupun pelajar, merupakan insan yang berharga dan terpenting yang menjadi penggerak kepada universiti. Sebagai peringatan kepada saya dan semua warga UPM, ingin saya tegaskan sekali lagi bahawa integriti adalah budaya dan tunjang penting dalam menjalankan amanah yang diberikan. Integriti umpama ‘pakaian’ kita. Saya juga berharap selepas ini tidak ada lagi amalan memberi cenderamata termasuk kepada Naib Canselor dalam majlis yang diadakan oleh universiti. Perkara ini juga meliputi prinsip untuk tidak menerima hadiah atau keraian daripada pembekal UPM atau pihak yang berkepentingan. Hal ini penting untuk mengelakkan wujudnya sebarang unsur tidak sihat dan tindakan tidak beretika yang boleh menjejaskan imej dan reputasi universiti.

Sekian dan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pada kesempatan ini, saya juga ingin mengumumkan inisiatif pembinaan Menara Jam Warisan Budi Putra yang tertangguh sekian lama. Insya-Allah pembinaan akan dimulakan pada tahun ini dan dijangka siap selewat-lambatnya pada 2017. Menara Jam Warisan Budi Putra ini bakal menjadi mercu tanda dan simbolik kepada legasi sumbangan warga UPM dan alumni.

Akhir kata, saya ingin menzahirkan sekali lagi ucapan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan kepada semua yang hadir pada majlis Perutusan 100 Hari Naib Canselor. Terima kasih saya ucapkan juga kepada semua pihak yang terlibat dan membantu dalam penyediaan perutusan ini sama ada secara langsung atau tidak langsung. Semua perkara yang disebutkan dalam perutusan ini adalah hak dan tanggungjawab kita bersama. Justeru, saya memerlukan sokongan semua pihak untuk menjayakannya dan berharap semua PTJ menyediakan pelan tindakan untuk melaksanakannya dengan sebaik mungkin. Besar juga harapan saya agar semua inti pati dan penekanan dalam perutusan ini dapat dijayakan oleh warga universiti untuk memacu kecemerlangan UPM demi pembangunan bangsa, penciptaan kekayaan negara dan kesejahteraan hidup masyarakat. **Dengan komitmen semua, saya percaya kita akan sama-sama dapat merealisasikan citra UPM sebagai “Taman Ilmu dan Pemikiran” berlandaskan kepada pengertian ihsan untuk kecemerlangan UPM.**

Sekalung
penghargaan
diucapkan
kepada yang
menjayakan
Perutusan
100 Hari
Naib Canselor
UPM 2016



PENGERTIAN “IHSAN”

Dalam tradisi keilmuan Islam, pengertian “ihsan” merangkumi setiap amal perbuatan atau pekerjaan yang baik, yang dilaksanakan dengan betul, mahir dan cekap, dengan tujuan untuk mencapai kesempurnaan serta kecemerlangan.¹ “Dictionary meanings for ihsan include “right action”, “goodness”, “charity”, “sincerity”, and the like. The root also means “to master or be proficient at”...”.² Pengertian ini terkandung dalam sebuah hadis sahih yang diriwayatkan oleh Muslim yang antara lain bermaksud:

*Daripada Abu Ya’la Shaddad ibn Aus radiyallahu ‘anh daripada Rasulullah sallallahu ‘alayhi wa sallam katanya: Sesungguhnya Allah telah mewajibkan ihsan atas tiap-tiap sesuatu....apabila menyembelih, maka elokkan penyembelihan. Dan hendaklah salah seorang kamu menajamkan mata pisaunya, dan hendaklah ia melapangkan [mententeramkan] binatang sembelihan. Diriwayatkan oleh Muslim.*³

Sesungguhnya, pengertian “ihsan” sebagaimana yang dijelaskan dalam hadis sahih di atas dapat dimanfaatkan dalam urusan pekerjaan manusia. Ini merujuk kepada aspek kesempurnaan, kualiti atau keelokan yang amat dititikberatkan oleh Islam dalam setiap pekerjaan manusia, sebagaimana yang terkandung dalam penjelasan Imam Nawawi r.h. terhadap maksud “ihsan” dalam hadis di atas.

Hadis sahih di atas menjelaskan pentingnya penyembelihan haiwan dilaksanakan dengan “ihsan” iaitu sempurna, teliti, baik dan penuh prihatin demi mententeramkan serta tidak menyiksa haiwan yang disembelih.⁴ Justeru, aspek yang begitu ditekankan dalam pengertian “ihsan” ialah kemahiran serta kecekapan yang tinggi termasuklah dalam menentukan perkakasan serta peralatan kerja (tools) yang tepat dan canggih, misalnya menggunakan pisau yang tajam dan tidak tumpul dalam penyembelihan supaya tidak menyiksa haiwan.⁵

Perkara penting yang menunjangi setiap pekerjaan berasaskan “ihsan” ialah mendatangkan kebaikan serta kesejahteraan bukan sahaja kepada diri sendiri dan manusia lain, tetapi juga terhadap haiwan, tumbuh-tumbuhan serta alam persekitaran. Adalah jelas bahawa pengertian “ihsan” yang sedemikian begitu harmoni serta sehati dengan fitrah manusia yang berperadaban, dan ia adalah universal sifatnya. “Ihsan” merupakan konsep yang bukan sahaja yang begitu menitikberatkan kebaikan dan kecemerlangan, tetapi menekankan kesejahteraan dalam kehidupan manusia. Dalam konteks pentadbiran dan kepimpinan universiti, konsep “ihsan” mengajar kita supaya berusaha mencapai kesempurnaan dengan menitikberatkan kualiti melalui ilmu dan kemahiran yang tinggi, dan sekali gus menolak mediokriti (mediocrity).

Sejajar dengan Rukun Negara Malaysia yang berpaksikan kepada prinsip "Kepercayaan kepada Tuhan, penerapan konsep "ihsan" dalam pentadbiran dan kepimpinan dapat meninggikan lagi martabat pekerjaan yang kita laksanakan, apabila ia tidak lagi sekadar tugas duniawi semata-mata, tetapi juga menjadi satu tanggungjawab atau amal soleh (ibadah) manusia kepada Pencipta. Melalui konsep "ihsan", matlamat pekerjaan kita tidak sekadar untuk meraih habuan material sahaja, tetapi yang lebih utama ialah memperoleh keampunan serta keredaan Pencipta, dan memberikan kebaikan serta kejayaan dalam kehidupan di dunia dan di alam yang abadi. Dengan kata lain, melalui konsep "ihsan", pekerjaan kita di dunia tidak terpisah daripada tanggungjawab kita kepada Tuhan (divine responsibility).

Sesungguhnya, pemahaman ini turut mendasari pengertian "ihsan" sebagaimana yang dijelaskan dalam sebuah lagi hadis sahih, yang antara lain bermaksud:

Diriwayatkan daripada Abu Hurairah r.a.: Pada suatu hari ketika Nabi Muhammad s.a.w. bersama para sahabatnya, datang seseorang yang bertanya, "Apakah iman itu?" Rasulullah s.a.w. menjawab, "Iman adalah percaya kepada Allah, para malaikat-Nya, pertemuan dengan-Nya, para rasul-Nya, dan hari kiamat. Laki-laki itu bertanya lagi, "Apakah Islam itu?" Rasulullah s.a.w. menjawab, "Menyembah Allah yang Esa, mendirikan

solat, membayar zakat, dan mengerjakan puasa selama bulan Ramadan. Laki-laki itu bertanya lebih jauh, "Apakah yang dimaksudkan ihsan?". Rasulullah s.a.w. menjawab, "Beribadah [merujuk kepada setiap amal perbuatan yang baik] kepada Allah 'Azza wa Jalla seakan-akan engkau melihat-Nya dan seandainya engkau tidak bisa mencapai keadaan itu, engkau harus yakin bahawa Dia melihatmu"...⁶

Petikan hadis Rasulullah s.a.w. ini menjelaskan lagi pengertian "ihsan" yang merujuk kepada tahap keyakinan manusia yang merasakan bahawa dirinya sentiasa diawasi oleh Penciptanya. Dengan keyakinan ini, manusia senantiasa berusaha untuk melaksanakan setiap pekerjaannya dengan sebaik-baik pelaksanaan, dengan niat hanya untuk memperoleh keredaan Penciptanya. Niat yang sedemikian akan melahirkan sifat ikhlas dalam hati sanubari manusia, yang lantas dizahirkan melalui hasil pekerjaan yang berkualiti serta sempurna. Dengan kata lain, niat yang ikhlas dapat diukur pada kualiti sesuatu pekerjaan. Tanpa niat yang ikhlas, sesuatu pekerjaan itu tidak akan mendatangkan hasil yang berkualiti, cemerlang, sempurna, dan jauh sekali memberikan kebaikan dan kesejahteraan kepada kehidupan manusia termasuk haiwan, tumbuh-tumbuhan dan persekitarannya. Tanpa niat yang ikhlas juga, pekerjaan yang dilakukan akan hanya memberikan hasil yang "biasa", sederhana atau *mediocre* sifatnya.

Penting untuk difahami bahawa konsep “ihsan” tidak memisahkan manusia (yang pada hakikatnya terikat) dengan Penciptanya, atau diungkapkan sebagai taklif atau *divine accountability and responsibility*.⁷ Dalam tradisi keilmuan Islam, soal keterikatan hubungan antara manusia dengan Penciptanya atau taklif ini sudah sedia dijelaskan dalam al-Quran Surah al-Araf, Ayat 172 yang antara lain bermaksud:

Dan (ingatlah), ketika Tuhanmu mengeluarkan keturunan anak-anak Adam dari sulbi mereka dan Allah mengambil kesaksian terhadap jiwa mereka (seraya berfirman): “Bukankah Aku ini Tuhanmu?” Mereka menjawab: “Betul (Engkau Tuhan kami), kami menjadi saksi”. (Kami lakukan yang sedemikian itu) agar di hari kiamat kamu tidak mengatakan: “Sesungguhnya kami (bani Adam) adalah orang-orang yang lengah terhadap ini (keesaan Tuhan).

Ayat al-Quran tersebut menjelaskan asal usul penciptaan manusia yang bermula dengan termeterainya “perjanjian azali” (primordial covenant) antara setiap roh manusia dengan Penciptanya. “Perjanjian azali” (primordial covenant) ini menyatakan kesanggupan manusia untuk melaksanakan janjinya, iaitu mengabdikan (‘abd) diri kepada Penciptanya dengan melaksanakan kebaikan dan meninggalkan kejahatan. Terangkum dalam “perjanjian azali” ini juga ialah kesanggupan manusia untuk memikul amanah sebagai “khalifah” (vicegerent) di muka bumi, dengan memanfaatkan sepenuhnya kekuatan akal (judicious power) mereka untuk mentadbir alam semesta dengan sebaik-baik pentadbiran.⁸ Dalam konteks ini, konsep ihsan menjadi satu terjemahan terhadap hakikat keterikatan perhubungan manusia dengan Penciptanya (taklif), sebagaimana yang dinyatakan dalam hadis tadi. Keterikatan hubungan antara manusia dengan Pencipta inilah yang akan melahirkan sifat serta budaya kerja yang sangat menitikberatkan aspek kualiti, kesempurnaan dan kecemerlangan.

Nota Hujung

- 1 Imam Al-Nawawi. (1976) *An-Nawawi's Forty*. Terj. oleh Ezzeddin Ibrahim & Denys Johnson-Davies. Damascus: The Holy Koran Publishing House. hlm. 30. Istilah "ihsan" ini berasal daripada kata akar ha sim nun yang disebut sebagai "hasuna". Daripada kata akar ini, lahir satu kata kerja yang disebut sebagai "ahsana" yang mempunyai kaitan secara langsung dengan istilah "ihsan" yang membawa maksud "good, comely or pleasing". Edward William Lane, *An Arabic-English Lexicon Part 2*, Libraire Du Liban, Beirut, 1968, hlm. 570.
- 2 Imam Al-Nawawi. (1976) *An-Nawawi's Forty*. Terj. oleh Ezzeddin Ibrahim & Denys Johnson-Davies. Damascus: 1976, The Holy Koran Publishing House. 30.
- 3 Mustafa 'Abdul Rahman. (1992) *Hadis 40: Terjemahan dan Syarahnya*. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Fajar. hlm. 220.
- 4 Sejajar dengan kepentingan "ihsan", syariat Islam, antaranya menggariskan adab-adab dalam penyembelihan haiwan antaranya tidak melayani haiwan yang disembelih dengan kasar, menajamkan pisau supaya tidak menyeksa haiwan, tidak menajamkan pisau di hadapan haiwan kerana dikhuatiri boleh menakutkannya, tidak menyembelih di hadapan haiwan lain, dilarang menyembelih haiwan yang bunting atau sedang menyusui, serta tidak terus melapah daging sehingga haiwan itu benar-benar mati. Untuk penjelasan lanjut, sila rujuk Al-Ustaz Mustafa 'Abdul Rahman, *Hadis 40: Terjemahan dan Syarahnya*. Dewan Pustaka Fajar, Kuala Lumpur, 1992, hlm. 221-225.
- 5 Maulana Aashiq Elahi Buland Shehri. *The Arba'een: 40 Ahadith of Imam Nawawi*. Terj. oleh Zaheer Ali, Darul-Ishaat, Pakistan. hlm. 67.
- 6 Imam Az-Zabidi. (2014). *Ringkasan Shahih Al-Bukhari (Arab-Indonesia)*. Terj. oleh Drs. Cecep Syamsul Hari & Tholib Anis. Kuala Lumpur: Crescent News Sdn. Bhd. hlm. 25.
- 7 Hermansen, M.K., *The Conclusive Argument from God: Shah Wali Allah of Delhi's Hujjat Allah al-Baligha*, E.J. Brill, Leiden, 1996, hlm. 9, 197, 199, 238. Shah Waliullah Dehlawi r.h. (1702-1762) merupakan seorang sarjana Islam abad ke 18 Masihi yang terkenal. Kitab karangan beliau yang penting berjudul *Hujjat Allah al-Baligha* yang telah diterjemahkan ke pelbagai bahasa termasuk bahasa Inggeris dan bahasa Malaysia. Versi bahasa Malaysia diterjemahkan dan diberikan anotasi oleh Zainuddin Hj. Idris & Nik Hassan Nik Abdullah dengan judul *Hujjat Allah Al-Balighah: Terjemahan dan Anotasi (Juzuk I)* dan *Hujjat Allah Al-Balighah: Terjemahan dan Anotasi (Juzuk II)*. Kedua-dua jilid ini diterbitkan oleh International Islamic University Malaysia (IIUM) Press, Gombak, 2015.
- 8 Syed Muhammad Naquib Al-Attas. (1978). *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: Muslim Youth Movement of Malaysia (ABIM). hlm. 52-73 & 132-136.

RUJUKAN UNTUK PENGERTIAN IHSAN

Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. (1978). *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: Muslim Youth Movement of Malaysia (ABIM).

Imam Al-Nawawi. (1976). *An-Nawawi's Forty*. Terj. Ezzeddin Ibrahim & Denys Johnson-Davies. Damascus: The Holy Koran Publishing House.

Imam Az-Zabidi. (2014). *Ringkasan Shahih Al-Bukhari (Arab-Indonesia)*. Terj. Drs. Cecep Syamsul Hari & Tholib Anis. Kuala Lumpur: Crescent News Sdn. Bhd.

Lane, Edward William. (1968). *An Arabic-English Lexicon Part 2*. Beirut: Libraire Du Liban.

Maulana Aashiq Elahi Buland Shehri. (2007). *The Arba'een: 40 Hadith of Imam Nawawi*. Terj. Zaheer Ali. Pakistan: Darul-Ishaat.

Mustafa 'Abdul Rahman. (1992). *Hadis 40: Terjemahan dan Syarahnya*. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Fajar.

Shah Wali Allah al-Dihlawi. (1996). *The Conclusive Argument from God: Shah Wali Allah of Delhi's Hujjat Allah al-Baligha*. Terj. Hermansen, M.K. Leiden: E.J. Brill.

Shah Wali Allah al-Dihlawi. (2015). *Hujjat Allah Al-Balighah: Terjemahan dan Anotasi (Juzuk I)*. Terj. Zainuddin Hj. Idris & Nik Hassan Nik Abdullah. Gombak: International Islamic University Malaysia (IIUM) Press.

Shah Wali Allah al-Dihlawi. (2015). *Hujjat Allah Al-Balighah: Terjemahan dan Anotasi (Juzuk II)*. Terj. Zainuddin Hj. Idris & Nik Hassan Nik Abdullah. Gombak: International Islamic University Malaysia (IIUM) Press.



Universiti Putra Malaysia
43400 UPM Serdang
Selangor Darul Ehsan

ISBN 978-967-344-540-0



9 789673 445400

Reka Bentuk dan Urus Cetak : Penerbit UPM
www.penerbit.upm.edu.my